

Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учащимися

Сроки проведения контроля: 11.02.2022–19.02.2022.

Классы: 7–9-е.

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников (ВсОШ) и другим конкурсам, олимпиадам и соревнованиям включенных в календарь образовательных событий министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Методы контроля:

- анализ результатов олимпиад и конкурсов;
- посещение учебных занятий;
- анкетирование;

Нормативное обеспечение контроля:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Порядок проведения олимпиад школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267.
 3. Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678.
 4. Локальные нормативные акты МОАУ ООШ №5 г.Баймак регламентирующие проведение внутренней оценки качества образования и участие учащихся в олимпиадах:
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение об олимпиадах, смотрах и конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В ходе контроля качества образовательных результатов мотивированных учащихся 7–9-х классов были проанализированы результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ, различных конкурсах и олимпиадах всех уровней

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной,
творческой, спортивной направленности (предметные олимпиады,
конкурсы, соревнования)**

<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Фамилия Имя ученика</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
«Урал батыр»	региональный	Байзигитова Наиля 3А класс	Мурзагалина Д.Г.	призер
ВОШ по литературе	муниципальный	Баскакова Дарья 7Б класс	Баймухаметов а Г.Ю.	победитель
ВОШ по обществознанию	муниципальный	Шаяхметов Нур 8 класс	Минишева З.Х.	победитель
ВОШ по истории	муниципальный	Каскинова Азалия 7А класс	Минишева З.Х.	призер
Инженерная олимпиада	муниципальный	Ярмухаметов Ирхан 7А класс Рыскужина Ильсия 7А класс	Кужабеков Р.Ф.	призер
«Урал батыр»	муниципальный	Якишгулов Ислам 4А Байзигитов Нияз 2А	Мурзагалина Д.Г.	призер
«Урал батыр» - достояние человечества	международны й	Байзигитова Наиля 4А класс Байзигитов Нияз 2А класс	Мурзагалина Д.Г.	диплом за победу в номинации «Сохранение национальных традиций»
«Голос диктора»	зональный	Ахметова Айгузель 8 класс	Юламанова З.З.	победитель в номинации «Художествен ное слово»
НПК «Экология родного края»	региональный	Сафиуллин Данияр 8 класс	Валеева З.Р.	призер
«Моя малая Родина» природа- культура -этнос	муниципальный	Гатауллина Айлина 4А класс	Мурзагалина Д.Г.	победитель в номинации «Экотрадиции »
«Башкорт малайы»	муниципальный	Янтилин Загир 5 класс	Идельбаева Р.С.	победитель
«Йырла, башкорт балаһы»	муниципальный	Байзигитова Наиля 4А класс	Идельбаева Р.С.	победитель

Конкурс каллиграфии	муниципальный	4А класс математика	Мурзагалина Д.Г.	призер
Конкурс каллиграфии	муниципальный	2А класс башкирский язык	Мурзагалина Д.Г.	призер
«Я помню, я Горжусь»	муниципальный	Шаяхметов Нур 8 класс Янтилин Загир 6 класс	Минишева З.Х.	победитель
«Я помню, я Горжусь»	республиканский	Шаяхметов Нур 8 класс Янтилин Загир 6 класс	Минишева З.Х.	участник
«Я помню, я Горжусь»	муниципальный	Якишбаев Ильяс 2А класс Якишбаева Ильсия 3А класс Каекбердина Гузелия 5А класс	Мурзагалина Д.Г. Исхакова Ф.А. Минишева З.Х.	призер
«Живая классика»	муниципальный	Кутлугужина Юлия 7А класс	Тухватуллина З.И.	победитель
«Мустаевские чтения»	республиканский	Юламанов Динислам 8 класс Мукминова Наркас 5А класс Гадельбаева Гульнур 5А класс Гадельбаев Айнур 5А класс	Юламанова З.З.	призер
«Молодые таланты»	всероссийский	Байзигитова Найля 4А класс	Янузакова Р.Р.	2 место
«Робохоккей»	муниципальный	Шаяхметов Нур Карачурин Вадим Янтурин Гадель	Кужабеков Р.Ф.	3 место
Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина	муниципальный	Искужин Гайсар 2А класс по информатике Алгушаева Асия 2Б класс по математике Аккужин Родион	Мурзагалина Д.Г. Тлявсина З.А. Янчурин Г.Г.	победители

		<i>4Б класс по физической культуре</i> <i>Биктимиров Нурмухамет</i> <i>7Б класс по физической культуре</i> <i>Баскакова Диана</i> <i>8А класс русский язык</i> <i>Шахмуратов Идель</i> <i>8 класс обществознание</i>	<i>Янчурин Г.Г.</i> <i>Баймухаметова Г.Ю.</i> <i>Минишева З.Х.</i>	
<i>Олимпиада школьников на Кубок Ю.А. Гагарина</i>	<i>муниципальный</i>	<i>Байзигитов Нияз</i> <i>2А класс физическая культура</i> <i>Загитова Малика</i> <i>3А класс литература</i> <i>Загитова Малика</i> <i>3А класс окружающий мир</i> <i>Каекбердина Айсылу</i> <i>3 А класс математика</i> <i>Якшибаева Ильсия</i> <i>3А класс математика</i> <i>Якшибаева Ильсия</i> <i>3А класс физическая культура</i> <i>Гадельбаев Айнур</i> <i>5А класс башкирский язык</i> <i>Каекбердина Гузелия</i> <i>5А класс башкирский язык</i> <i>Назирова Ильсур</i> <i>5А физическая культура</i>	<i>Янчурин Г.Г.</i> <i>Исхакова Ф.А.</i> <i>Исхакова Ф.А.</i> <i>Исхакова Ф.А.</i> <i>Исхакова Ф.А.</i> <i>Исхакова Ф.А.</i> <i>Юламанова З.З.</i> <i>Юламанова З.З.</i> <i>Янчурин Г.Г.</i>	<i>призеры</i>

		Насырова Нэркэс 5Б класс математика	Аткина Д.М.	
		Янузакова Ильзида 5Б класс русский язык	Минишева З.Х.	
		Кутлугужина Юлия 7А класс обществознание	Минишева З.Х.	
		Хажина Айлина 7А класс обществознание	Тухватуллин а З.И.	
		Хажина Айлина 7А класс русский язык	Баймухаметов а Г.Ю.	
		Баскакова Дарья 7Б класс русский язык	Аткина Д.М.	
		Ахметова Айгузель 8 класс математика	Баймухаметов а Г.Ю.	
		Баскакова Диана 8 класс литература		

В ходе проверки были посещены уроки обществознания, математики, русского языка, физической культуры, информатики.

Уроки обществознания в 9- классе,учитель Минишева З.Х. содержат задания повышенного уровня сложности. Учитель использует технологии смешанного обучения, организует проектную работу по вопросам правоведения, учащиеся на уроке участвуют в дискуссии, используют различные информационные источники для доказательства гипотезы. На каждом уроке учитель разбирает задания высокого уровня сложности в формате ОГЭ в 9- классе и. Результативность работы с мотивированными учащимися высокая. Ежегодно школьники становятся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, конкурсов

На уроках математики в 8-х классах учитель Аткина Д.М. использует модульное обучение. Учащиеся контролируют свою деятельность с помощью листов оценивания, определяют уровень незнания и добиваются результатов в групповой, парной работе.

Уровень сложности заданий учащиеся выбирают самостоятельно. Освоение материала проводится на высоком уровне сложности. Учащиеся получают дифференцированные домашние задания. Мотивированные учащиеся дома решают задания олимпиадного цикла прошлых лет. Разбор заданий происходит на уроке.

На уроках русского языка в 7Б классе учитель Баймухаметова Г.Ю. разбирает трудные вопросы грамматики, орфографии, лексики. Учащиеся с высокой учебной мотивацией выполняют индивидуальные домашние задания. На уроках учитель предлагает задания школьного уровня олимпиады. В работе также используются задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ.

На уроках физической культуры в 7–8-х классах учитель Янчурин Г.Г. формирует у учащихся знания техники безопасности при занятиях спортом, умение контролировать физические нагрузки, владеть методикой выполнения упражнений. В классе есть учащиеся, которые занимаются в спортивных секциях, клубах, которые выполнили нормы ГТО. На уроках учитель не использует их умения в разных видах спорта, все занимаются по одной программе.

Уроки информатики в 8–9-х классах проводятся в соответствии с программой. Учитель Кужабеков Р.Ф. добивается усвоения материала на базовом уровне. В 9-х классах предлагаются задания ОГЭ из части 1 с кратким вариантом ответа. На уроках учащиеся работают с учебником. На практике закрепляют изученный материал с помощью компьютера. Учитель использует тестирование для закрепления изученного. Мотивированные учащиеся активно работают на уроке, быстро выполняют задания. Учитель не предлагает задания повышенного уровня сложности.

Для выявления отношения к учебным предметам проведено анкетирование по методике Казанцевой Г.Н. «Методика изучения отношения к учебным предметам». Результаты анкетирования – в таблицах 2–4.

Таблица 2. Любимые и нелюбимые предметы

Задание ученику в анкете: отметить из всех изучаемых в школе предметов самые любимые и нелюбимые.

Отношение к учебному предмету	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	Физика	География	Биология	Химия	Физическая культура	Обществознание
Любимые	15	10	13	15	19	12	9	7	6	19	19

Нелюбимые	6	9	6	4	–	7	10	12	13	–	–
------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---

Таблица 3. Причины, по которым ученики любят или не любят учебные предметы

Задание ученику в анкете: подчеркнуть причины, характеризующие отношение к предмету. Дописать недостающие.

Продолжение предложения	Количество человек
Люблю предмет потому, что	
1. Он интересен	12
2. Нравится, как преподает учитель	16
3. Его нужно знать всем	10
4. Он нужен для будущей работы	19
5. Он легко усваивается	18
6. Он заставляет думать	10
7. Он считается престижным	13
8. Он требует наблюдательности, сообразительности	8
9. Он требует терпения	11
10. Он занимательный	12
11. Товарищи интересуются этим же предметом	14
12. Интересны отдельные факты	8
13. Родители считают этот предмет важным	7
14. Хорошие отношения с учителем по этому предмету	15
15. Учитель часто хвалит	16
16. Учитель интересно объясняет	15
17. Получаю удовольствие при изучении	13
18. Знания по предмету необходимы для поступления в институт	10
19. Помогает развивать общую культуру	12
20. Влияет на изменение знаний об окружающем мире	12
21. Просто интересно	14
Не люблю предмет потому, что	

1. Он не интересен	8
2. Не нравится, как преподает учитель	8
3. Его не нужно знать всем	10
4. Не нужен для будущей работы	12
5. Трудно усваивается	11
6. Не заставляет думать	5
7. Не считается престижным	8
8. Не требует наблюдательности, сообразительности	2
9. Не требует терпения	3
10. Не занимательный	1
11. Товарищи не интересуются этим предметом	2
12. Интересны только отдельные факты	7
13. Родители не считают этот предмет важным	4
14. Плохие отношения с учителем	6
15. Учитель редко хвалит	6
16. Учитель неинтересно объясняет	2
17. Не получаю удовольствия при его изучении	8
18. Знания по предмету не играют существенной роли при поступлении в вуз	8
19. Не способствует развитию общей культуры	3
20. Не влияет на изменение знаний об окружающем мире	12
21. Просто неинтересно	1

Таблица 4. Причины, по которым школьники учатся

Задание ученику в анкете – ответить на вопрос: зачем ты учишься? (Подчеркнуть наиболее соответствующий этому вопросу ответ или дописать недостающий.)

Ответ для выбора ученика	Количество человек
1. Это мой долг	14
2. Хочу стать грамотным	19
3. Хочу быть полезным гражданином	16
4. Не хочу подводить свой класс	14

5. Хочу быть умным и эрудированным	15
6. Хочу добиться полных и глубоких знаний	16
7. Хочу научиться самостоятельно работать	17
8. Все учатся, и я тоже	14
9. Родители заставляют	8
10. Нравится получать хорошие оценки	18
11. Чтобы похвалил учитель	10
12. Чтобы товарищи со мной дружили	7
13. Для расширения умственного кругозора	15
14. Классный руководитель заставляет	7
15. Хочу учиться	15

ВЫВОДЫ

1. По результатам муниципального уровня ВсОШ выявлены 3 учащихся с высокой учебной мотивацией.
2. По результатам анкетирования любимыми предметами для учащихся 9-х классов являются информатика, физическая культура, обществознание, нелюбимыми предметами – химия, биология.
3. Ведущими причинами, лежащими в основе положительного отношения к предметам, являются необходимость для будущей профессии, легкость усвоения, профессионализм и отношение учителя.
4. Наиболее распространенными мотивами обучения среди опрошенных являются уровень грамотности, получение высоких оценок и желание научиться самостоятельно работать.
5. Определены предметы, по которым учащиеся добились высоких результатов на ВсОШ: обществознание, история, литература.
6. На уроках обществознания, математики, русского языка учителя максимально используют задания олимпиадного цикла для подготовки мотивированных учащихся к ВсОШ.
7. На уроках физической культуры недостаточно времени уделяется работе с мотивированными учащимися. Не используется урочное время для разбора олимпиадных задач, заданий повышенного уровня сложности.
8. На уроках информатики учитель не предлагает сложных заданий, не разбирает задания повышенного и высокого уровня сложности.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Минишевой З.Х.

1.1. Познакомить с результатами контроля уровня подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников педагогический коллектив на педагогическом совете (до 26.02.2022).

1.2. Разработать план по работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию, чтобы подготовить их к ВсОШ в будущем году (до 05.03.2022).

1.3. Контролировать, как учителя включают в уроки задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности (постоянно).

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Подготовить для педагогов мастер-класс учителей обществознания, математики, химии по работе с мотивированными учащимися и подготовке учащихся к ВсОШ (до 21.03.2022).

2.2. Включить разбор заданий олимпиадного цикла в заседания методических объединений (до 19.03.2022).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Использовать на уроках и в домашних заданиях упражнения повышенного и высокого уровня сложности для высокомотивированных учащихся, в том числе задания муниципального и регионального уровня ВсОШ.

3.2. Разработать план дополнительной работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам.

Заместитель директора по УВР



Минишева З.Х.